



- Bijbehorende online videocursus
- Nieuwste leermethode
- Persoonlijke begeleiding

Lees de groepjes met letters tot je het goed kan.

أ ب ت ث		
أ ب ت	ث ب ب	ث ب أ
أ ب ث	ث ث أ	ث ت أ
ث ب ت	ب ت أ	ب أ ت
ث ب ث	ت أ ب	ب ت ت
أ ب ت	ت أ ب	أ ت ت
ب أ ت	ب ب أ	ث ت ب



www.vanaliftotarabisch.nl



- Bijbehorende online videocursus
- Nieuwste leermethode
- Persoonlijke begeleiding

Ja, de appel is lekker!	نَعَمْ، التُّفَّاحَةُ لَذِيذَةٌ.
Dit is een glas.	هَذَا كَأْسٌ.
In het glas is melk.	فِي الْكَأْسِ خَلِيبٌ.
Mohammed drinkt de melk.	مُحَمَّدٌ يَشْرَبُ الْخَلِيبَ.
Is de melk lekker?	هَلِ الْخَلِيبُ لَذِيذٌ؟
Ja, de melk is lekker!	نَعَمْ، الْخَلِيبُ لَذِيذٌ!

Oefening 2: Begrijpen.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: الْفَهْمُ.

1. Schrijf het juiste getal, in letters, op de stippellijn.



كَمْ تُفَّاحَةً عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

كَمْ نَافِذَةً فِي الْبَيْتِ؟

كَمْ مَوْزَةً فِي السَّلَّةِ؟

كَمْ طَبَقًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

Voorbeeld boek 1 - 4

Van Alif tot Arabisch
www.vanaliftotarabisch.nl



www.vanaliftotarabisch.nl

Begrijpen en schrijven

1. Beantwoord de vragen.

الْفَهْمُ وَالْكِتَابَةُ

1. أجبني عن الأسئلة.



أَيْنَ لَبَائِي؟



مَاذَا تَفْعَلُ لَبَائِي؟



مَاذَا عَلَى الطَّبَقِ؟



أَيْنَ الْكَأْسِ؟



مَنْ يَشْرَبُ الْعَصِيرَ؟



هَلِ الْعَصِيرُ لَذِيذٌ؟



www.vanaliftotarabisch.nl



- Bijbehorende online videocursus
- Nieuwste leermethode
- Persoonlijke begeleiding

2. Maak het dialoge af en schrijf het passende woordje op de stippellijn.

خَبِيرَةُ - هَذَا - هَذِهِ - قُلُوبِي.

الْمُعَلِّمُ: لِمَنْ هَذَا؟

كَرِيمٌ: هَذَا..... يَا مُعَلِّمُ!

الْمُعَلِّمُ: لِمَنْ هَذِهِ الْخَبِيرَةُ؟

كَرِيمٌ: الْخَبِيرَةُ لِمُحَمَّدٍ. هَذِهِ.....

3. Schrijf zelf het antwoord zoals wat je ziet op het plaatje.



مَاذَا عِنْدَ الْبَيْتِ؟



مَاذَا عِنْدَ الْمَسْجِدِ؟



مَاذَا عِنْدَ الْخِرَازَةِ؟



مَاذَا عِنْدَ التَّلَاجِفِ؟



www.vanaliftotarabisch.nl



- Bijbehorende online videocursus
- Nieuwste leermethode
- Persoonlijke begeleiding

Van Alif tot Arabisch

Niveau 1

Lezen & schrijven

Inhoudsopgave

5		Voorwoord
6		Gebruiksaanwijzingen
7	<i>Lesje 1</i>	Letters 1 - introductie, letters met fatha
12	<i>Lesje 2</i>	Letters 2 – letters in het begin, midden en eind van het woord
20	<i>Lesje 3</i>	De Sa en Dha – letters die maar aan 1 kant vast kunnen – woordjes lezen
28	<i>Lesje 4</i>	Letters 3 – woordjes oefenen
37	<i>Lesje 5</i>	Letters 4 – woordjes oefenen
46	<i>Lesje 6</i>	Letters die veel op elkaar lijken
52	<i>Lesje 7</i>	Kasra en damma – woordjes met verschillende klanken (harakaat)
58	<i>Lesje 8</i>	De Medd (lange klank)
66	<i>Lesje 9</i>	Soekoen en Shadda
72	<i>Lesje 10</i>	Tanween - De dichte Taa – de Alif Laam in het begin van een woordje

Alle lof is aan Allah, De Heer der Werelden.
Moge de Vrede en Zegeningen zijn met onze Profeet Mohammed, de
Arabische Profeet die gezonden is naar de gehele mensheid.

Vervolgens:

Het leren van het Arabisch lezen en schrijven, is al lang eeuwenlang een
prioriteit van vele moslims. Het is namelijk de taal van de Islaam, en de taal
van de Qor'aan.

Geleerden, docenten en experts hebben zich sinds oudsher ingezet om dit doel
te vergemakkelijken voor de beginnende studenten.

Het was voor ons, het team achter 'van Alif tot Arabisch', even twijfelen of
we niet een bestaand boekje zouden gebruiken voor onze cursus.

Er waren een aantal factoren die we belangrijk vonden: o.a. dat we de beste
methode hebben, dat het niet overdreven uitgebreid is, dat het voor kinderen
en volwassenen geschikt is, en heel belangrijk, dat het met een online
videocursus, dus vanuit thuis, kan worden gebruikt.
En dat natuurlijk goed aansluit op de rest van onze cursus.

Uiteindelijk hebben we ervoor gekozen om zelf een boekje samen te stellen,
waarin we onze jarenlange ervaring en observaties samenvatten om voor de
Nederlandse studenten een beknopt, eenvoudig en leuk leerboekje te
ontwerpen.

Met de Hulp van Allah is dit boekje het resultaat geworden.

Hierbij willen wij dank geven aan alle auteurs die ons voor zijn gegaan, waar
wij van hebben geleerd en waar dit werk grotendeels op is gebaseerd.
En natuurlijk aan iedereen die heeft geholpen aan het uitbrengen van dit
boekje.

En Alle lof is aan Allah alleen.

De redactie

van
Alif
tot
Arabisch



Lesje 1: Letters 1

الْحُرُوف

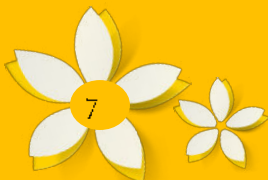
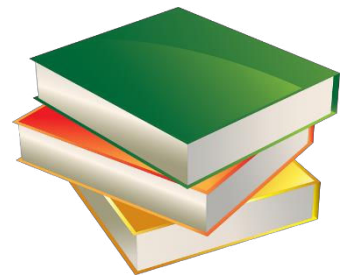
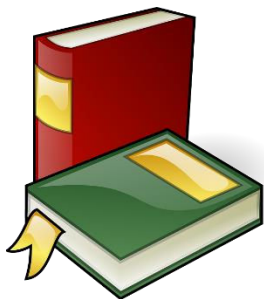
أَب ت ث ج ح خ

Oefening 1: Lezen

التَّدرِيبُ الأوَّل: الْقِرَاءَةُ.

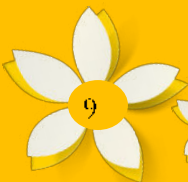
Luister en bekijk de videoles en oefen daarna zelf.

Baa' - ba	ب - بَ	Alif - a	أ - أْ
Thaa' - tha	ث - ثَ	Taa' - ta	ت - تَ
Haa' - ha	ح - حَ	Djiem - dja	ج - جَ
Khaa' - kha	خ - خَ		





ج ح خ		
ج ح خ	ث ب ب	أ ب ت
ث ت ح	خ ب أ	ج ب ت
ب ح ت	ح ت أ	ث ب ت
ب خ ج	ت أ ب	ث ح خ
أ ح ت	ح ج ب	خ ب ت
ث ت ج	ح ب أ	ب أ ت
ث ب ج	خ ج ت	ت ج أ





Oefening 2: Zoek dezelfde letter

أ	أ	ب	ج	د	أ	ك	أ	هـ
ب	أ	ث	أ	ب	م	ث	أ	ب
ث	ث	ج	ط	ز	ث	ث	ث	ث
ث	ب	ث	أ	ح	هـ	ث	ث	ث
ج	ح	ث	ح	ج	خ	خ	ع	ج
ح	خ	هـ	خ	ج	هـ	ح	ث	ح
خ	ج	خ	خ	خ	ح	غ	ن	ب





Oefening 3: Schrijven

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: الْكِتَابَةُ

						أَ
						بَ
						تَ
						ثَ
						جَ
						حَ
						خَ
.....	.....	.....	.....	أَبَ		
.....	.....	.....	.....	تَثَ		
.....	.....	.....	.....	جَحَ خَ		





De letters in het begin, midden en eind van een woordje

صَ بَ خَ صَ	حَ صَ رَ	صَ بَ رَ	صَ
بَخَصَ	حَصَرَ	صَبَرَ	

حَ رَ ضَ	حَ ضَ رَ	ضَ رَ بَ	ضَ
حَرَضَ	حَضَرَ	ضَرَبَ	

رَ بَ طَ	عَ طَ بَ	طَ رَ حَ	طَ
رَبَطَ	عَطَبَ	طَرَحَ	

بَ حَ ظَ	حَ ظَ رَ	ظَ فَ رَ	ظَ
بَحَظَ	حَظَرَ	ظَفَرَ	





Oefening 3: Breek de woordjes op in losse letters

جَمَعَ	دَفَعَ	حَسَرَ
.....	.....	ح س ر
شَطَبَ	ذَرَفَ	عَطَبَ
.....		
ثَبَتَ	غَسَقَ	ظَفَرَ
.....		
عَبَسَ	نَضَرَ	خَبَرَ
.....		





خُوصِمَ	دُورِكَ	جُنُودُ	غَفُورُ
دُوفِعَ	نُودِي	نَعُولُ	يَسُودُ
مُوسُ	وُورِي	أَخُوكِ	تَقُولَ

Oefening 2: plaats een correcte madd letter op de stippeltjes. (kijk naar de klank ervoor!)

مَنْ...طُ	يُجِ...رَ	يُهَاجِرُ
كَبِ...رُ	صَ...مَ	سَ...فَر
يُ...سُفَ	ذَ...كَر	نَرُ...حُ
حَ...رَبَ	يُ...نُسُ	سِ...قَ

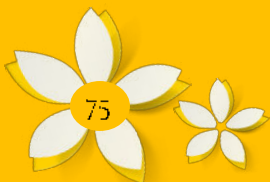




De alif laam in het begin van een woord.

الْقَلَمُ	الْوَرْدَةُ	الْبَيْتِ	الْكُرَةِ
الْمَسْجِدُ	الْعُودَ	الْغُلَامَ	الْبَيْتِ

السِّنْدَ	الطِّفْلُ	الرَّجُلِ	السَّكَنُ
الزَّيْتُ	الضَّرْسِ	الصَّدَقَةَ	الزَّوْجَةَ



Van Alif tot Arabisch

Niveau 2

Je eerste woordjes

Inhoudsopgave

7	Thema 1	<i>Studeren</i>	الدِّرَاسَةُ
8	Lesje 1	Studeren	الدِّرَاسَةُ
11	Lesje 2	In de klas	في القَصْرِ
14	Lesje 3	Werkwoorden	الأَفْعَالُ
18	Thema 2	<i>Het huis</i>	الْبَيْتُ
19	Lesje 1	Her huis	الْبَيْتُ
23	Lesje 2	In de keuken	في المَطْبَخِ
27	Lesje 3	In de tuin	في الحَدِيقَةِ
32	Thema 3	<i>Fruit & cijfers</i>	الْفَاكِهَةُ وَالْأَعْدَادُ
33	Lesje 1	Her fruit	الْفَاكِهَةُ
37	Lesje 2	Her fruit & cijfers 1/6	الْفَاكِهَةُ وَالْأَعْدَادُ 6-1
41	Lesje 3	Her fruit & cijfers 7/12	الْفَاكِهَةُ وَالْأَعْدَادُ 12-7
46	Thema 4	<i>Kleren & kleuren</i>	الثِّيَابُ وَالْأَلْوَانُ
47	Lesje 1	De klerenkast	الخِزَانَةُ
52	Lesje 2	Waar is mijn...?	أَيْنَ...؟
57	Lesje 3	Van wie is dit?	لِمَنْ هَذَا؟
63	Thema 5	<i>Kennis maken</i>	التَّعَارُفُ
64	Lesje 1	Kennis maken	التَّعَارُفُ
70	Lesje 2	Her gezin	الْأُسْرَةُ
77	Lesje 3	Herhaling	مُرَاجَعَةٌ
83		<i>Woordenboekje</i>	مُعْجَمُ الْكَلِمَاتِ



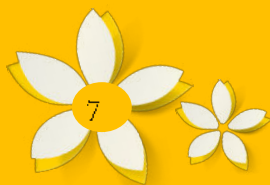
أَلَوْحَدَةُ 1 – الدَّرَاسَةُ

Thema 1 – Studeren

Wat gaan we leren:

- 25 nieuwe woordjes.
- Alle woordjes in zinnetjes gebruiken.
- Regeltje "dit is" (mannelijk en vrouwelijk).
- "de" en "het" in de Arabische taal.
- Het woordje "op".
- Het woordje "in".
- Het vrouwelijke en mannelijke werkwoord.
- Een vraag maken met "wat is...?".

Laten we beginnen!

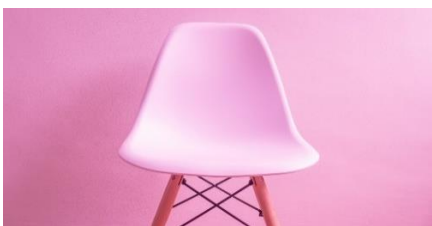
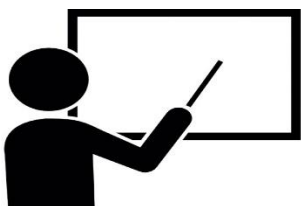




Oefening 2: Begrijpen

التَّدرِيبُ الثَّانِي: الفَهمُ

1. Trek een lijntje naar het juiste plaatje.



• كِتَابٌ

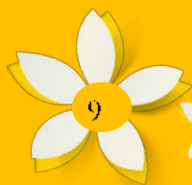
• قَلَمٌ

• طَالِبٌ

• مَكْتَبٌ

• كُرْسِيٌّ

• مُعَلِّمٌ





Oefening 3: Schrijven

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: الْكِتَابَةُ

.....	.....	كِتَابٌ
.....		
.....	.....	قَلَمٌ
.....		
.....	.....	مَكْتَبٌ
.....		
.....	.....	كُرْسِيٌّ
.....		
.....	.....	مُعَلِّمٌ
.....		
.....	.....	طَالِبٌ
.....		
.....	.....	الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ.





De tas is achter de computer.	الْحَقِيبَةُ خَلْفَ الْحَاسُوبِ.
Is dit een computer?	هَلْ هَذَا حَاسُوبٌ؟
Ja, dit is een computer.	نَعَمْ، هَذَا حَاسُوبٌ.
Is dit een huis? Nee, dit is een moskee.	هَلْ هَذَا بَيْتٌ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.

Oefening 2: Begrijpen

التَّدرِيبُ الثَّانِي: الفَهْمُ

1. Schrijf het passende woordje op de stippellijn.

أَمَامَ - خَلْفَ - فِي - عَلَى



الْبَيْتُ السَّيَّارَةُ.



الْقَلَمُ الْكِتَابِ.



الْمَكْتَبُ الْفَصْلِ.



الْكِتَابُ السَّبُّورَةِ.





أَلْوَحْدَةُ 3 – الْفَاكِهَةُ وَالْأَعْدَادُ Thema 3 – Fruit & cijfers

Wat gaan we leren:

- 35 nieuwe woordjes.
- Alle woordjes in zinnnetjes gebruiken.
- Het wel of niet uitspreken van de 'laam'.
- De cijfers van 1 t/m 12.
- Het bijvoeglijk naamwoord, mannelijk en vrouwelijk.
- Meervoud en enkelvoud van fruit.
- Een vraag maken met “hoeveel...?”
- Een vraag maken met “wat is...?” (ander woordje)

Laten we beginnen!





Ja, de appel is lekker!	نَعَمْ، التُّفَّاحَةُ لَذِيذَةٌ!
Dit is een glas.	هَذَا كَأْسٌ.
In het glas is melk.	فِي الْكَأْسِ حَلِيبٌ.
Mohammed drinkt de melk.	مُحَمَّدٌ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ.
Is de melk lekker?	هَلِ الْحَلِيبُ لَذِيذٌ؟
Ja, de melk is lekker!	نَعَمْ، الْحَلِيبُ لَذِيذٌ!

Oefening 2: Begrijpen

التَّدرِيبُ الثَّانِي: الفهم

1. Schrijf het juiste getal, in letters, op de stippellijn.



..... كَمْ تُفَّاحَةً عَلَى الطَّاوِلَةِ؟



..... كَمْ نَافِذَةً فِي الْبَيْتِ؟



..... كَمْ مَوْزَةً فِي السَّلَّةِ؟



..... كَمْ طَبَقًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟





Deze banaan is van Maryam.	هَذِهِ الْمَوْزَةُ لِمَرْيَمَ.
Is deze telefoon van jou?	هَلْ هَذَا الْجَوَّالُ لَكَ؟
Ja, hij is van mij. Het (hij) is mijn telefoon.	نَعَمْ. هُوَ لِي. هُوَ جَوَّالِي.
Is dit horloge van jou?	هَلْ هَذِهِ السَّاعَةُ لَكَ؟
Nee, zij is van Maryam. Het (zij) is haar horloge.	لَا. هِيَ لِمَرْيَمَ. هِيَ سَاعَتُهَا.

De woordjes 'zijn' en 'haar'.

هَذَا دَفْتَرٌ. هَذَا دَفْتَرُهُ. هَذَا دَفْتَرُهَا.
Dit is een schrift. Dit is zijn schrift. Dit is haar schrift.
هَذَا حَاسُوبٌ. هَذَا حَاسُوبُهُ. هَذَا حَاسُوبُهَا.
Dit is een computer. Dit is zijn computer. Dit is haar computer.
هَذِهِ دَرَّاجَةٌ. هَذِهِ دَرَّاجَتُهُ. هَذِهِ دَرَّاجَتُهَا.
Dit is een fiets. Dit is zijn fiets. Dit is haar fiets.
هَذِهِ تَفَّاحَةٌ. هَذِهِ تَفَّاحَتُهُ. هَذِهِ تَفَّاحَتُهَا.
Dit is een appel. Dit is zijn appel. Dit is haar appel.





Yoesoef: Ja, zij is mijn dochter.	يُوسُفُ: نَعَمْ. هِيَ ابْنَتِي.
Haar naam is Zayneb.	إِسْمُهَا زَيْنَبُ.
Zayd: Wat is haar leeftijd?	زَيْدُ: كَمْ عُمْرُهَا؟
Yoesoef: Haar leeftijd is één jaar.	يُوسُفُ: عُمْرُهَا سَنَةٌ وَاحِدَةٌ.

القصة 3: في بيت حليمة Op bezoek bij Halima

Assia is in het huis van Halima.	آسِيَّةٌ فِي بَيْتِ حَلِيمَةَ.
Je bent welkom, o Assia!	مَرْحَبًا بِكِ يَا آسِيَّةُ.
Assia: Wie is dit?	آسِيَّةُ: مَنْ هَذَا؟
Halima: Dit is mijn broertje.	حَلِيمَةُ: هَذَا أَخِي.
Zijn naam is Mohammed.	إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ.
Hij is een jonge student.	هُوَ طَالِبٌ صَغِيرٌ.
Hij is een student op school.	هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.
Assia: Wie is dit?	آسِيَّةُ: مَنْ هَذِهِ؟
Halima: Dit is mijn zusje.	حَلِيمَةُ: هَذِهِ أُخْتِي.
Haar naam is Maryam.	إِسْمُهَا مَرْيَمُ.



خ

Brood خُبْزٌ

Kast خِزَانَةٌ

Groen (v.) خَضِرَاءُ

Groente خَضِرَوَاتٌ

Groenteboer خَضَّارٌ

Achter خَلْفَ

Donderdag الْخَمِيسُ

Perzik خَوْخٌ

د

Kip دَجَاجٌ

Fiets دَرَّاجَةٌ

Schrift دَفْتَرٌ

ذ

Dat (m.) ذَلِكَ

Telefoon جَوَّالٌ

Naast جَنْبَ

Sok جَوْرَبٌ

ح

Computer, laptop حَاسُوبٌ

Bus حَافِلَةٌ

Jou staat – hoe
is het met je? حَالُكَ –
كَيْفَ حَالُكَ؟

Muur حَائِطٌ

Hoofddoek حِجَابٌ

Tuin حَدِيقَةٌ

Schoen حِذَاءٌ

Tas حَقِيبَةٌ

Melk حَلِيبٌ

Badkamer حَمَّامٌ

Rood (v.) حَمْرَاءُ

Om, Omheen حَوْلَ

Extra rijtjes met woordjes

الظُّرُوفُ / حُرُوفُ الْجَرِّ

Voorzetsels

Op	عَلَى / فَوْقَ
In	فِي
Onder	تَحْتَ
Naast	جَنْبَ
Boven	فَوْقَ
Voor	أَمَامَ
Achter	خَلْفَ
Rechts van	يَمِينَ
Links van	يَسَارَ
Bij	عِنْدَ

الألوانُ

Kleuren

مُؤَنَّثٌ	مُذَكَّرٌ
Vrouwelijk	Mannelijk
أَحْمَرُ	حَمْرَاءُ
أَزْرَقُ	زُرْقَاءُ
أَصْفَرُ	صَفْرَاءُ
أَبْيَضُ	بَيْضَاءُ
أَسْوَدُ	سَوْدَاءُ
أَخْضَرُ	خَضْرَاءُ
وَرْدِيٌّ	وَرْدِيَّةٌ
بُرْتُقَالِيٌّ	بُرْتُقَالِيَّةٌ
بُنِّيٌّ	بُنِّيَّةٌ
بَنْفُسَجِيٌّ	بَنْفُسَجِيَّةٌ

Speelkaartjes

Spelregels voor 2 of meer spelers:

- Schudt de kaartjes en leg ze op een stapeltje, met de woordjes naar boven, op tafel.
- Pak om de beurt een kaartje en probeer de betekenis te herinneren.
- Goed? Leg het op een eigen stapeltje.
- Fout? Leg het op een aparte stapel, die jullie straks nog eens oefenen.
- Schudt de kaartjes die jullie fout hebt geraden nog eens, en doe ze overnieuw.
- Wie aan het eind van het spel de meeste kaartjes goed geraden heeft, is de winner!
- Je kunt ook alleen oefenen!

Tips en ideetjes

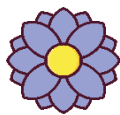
- Je kan ook de kaartjes met plaatjes naar boven oefenen. Dit is pittiger dan met woordjes naar boven, een uitdaging dus!
- De bloemetjes wijzen naar het thema waar je het woordje leert. Zo kan je bijvoorbeeld ook alleen de woordjes van 1 thema oefenen.



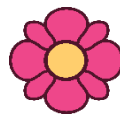
Thema 1



Thema 2



Thema 3



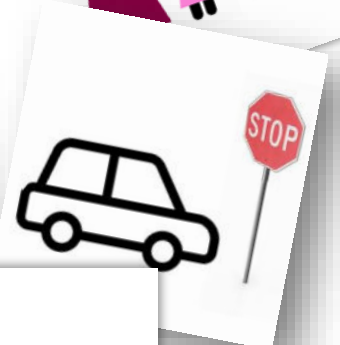
Thema 4

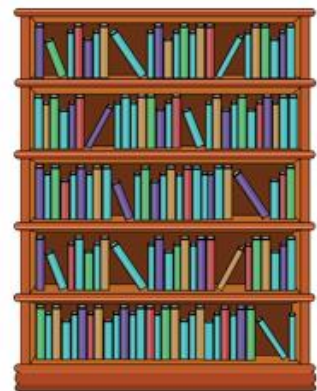


Thema 5

- De kaartjes van boek 2 hebben een **groen** driehoekje bovenaan. Bij de kaartjes van niveau 3 is dit **roze**, bij niveau 4 **paars** en niveau 5 **blauw**.

- Wil je stevigere kaartjes, kijk dan op de website:
www.vanaliftotarabisch.nl/gratis-speekaartjes





كُرْسِيٌّ

www.vanaliftotarabisch.nl



مَكْتَبٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



فَصْلٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



قَلَمٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



بَيْتٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



مُعَلِّمٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



مُعَلِّمَةٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



طَالِبَةٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



طَالِبٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



مَكْتَبَةٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



سَبُّورَةٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



حَقِيبَةٌ

www.vanaliftotarabisch.nl



Van Alif tot Arabisch

Niveau 3

Een stevige basis

Inhoudsopgave

7	Thema 1	<i>Salied's huis</i>	بَيْتُ سَعِيدٍ
8	Lesje 1	Het huis van Salied	بَيْتُ سَعِيدٍ
12	Lesje 2	In het huis van Salied	فِي بَيْتِ سَعِيدٍ
17	Lesje 3	Cijfers	الْأَعْدَادُ
23	Thema 2	<i>In het huis</i>	فِي الْبَيْتِ
24	Lesje 1	De keuken	الْمَطْبَخُ
31	Lesje 2	De slaapkamer	غُرْفَةُ النَّوْمِ
36	Lesje 3	De woonkamer	الْصَّالَةُ
43	Thema 3	<i>De stad</i>	الْمَدِينَةُ
44	Lesje 1	Het verkeer	الْمُرُورُ
50	Lesje 2	Op de markt	فِي السُّوقِ
55	Lesje 3	Werk	الْعَمَلُ
60	Thema 4	<i>Het gebed</i>	الصَّلَاةُ
61	Lesje 1	De adhaan	الْأَذَانُ
67	Lesje 2	De moskee	الْمَسْجِدُ
72	Lesje 3	Na het maghribgebed	بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ
77	Thema 5	<i>Dagen & tijden</i>	الْأَيَّامُ وَالْأَزْمَانُ
78	Lesje 1	De dagen	الْأَيَّامُ
84	Lesje 2	De tijden	الْأَزْمَانُ
90	Lesje 3	Herhaling	مُرَاجَعَةٌ
94		<i>Woordenboekje</i>	مُعْجَمُ الْكَلِمَاتِ



اَلْوَحْدَةُ 1 – بَيْتُ سَعِيدٍ

Thema 1 – Sa'ied's huis

Wat gaan we leren:

- 25 nieuwe woordjes (+cijfers!).
- Dichtbij, veraf, om.
- Het onregelmatig meervoud.
- Het bijvoeglijk naamwoord voor het onregelmatig meervoud.
- Cijfers 1 t/m 100.
- Herhaling woordenschat niveau 1a: studeren, kleding.
- Herhaling regels niveau 1a: voorzetsels, cijfers, vragen.

Laten we beginnen!





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بَيْتُ سَعِيدٍ

Lesje 1: Het huis van Sa'ied

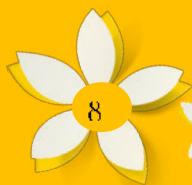
الْمَدِينَةُ النَّبَوِيَّةُ - وَرُودٌ - سُوقٌ - أَبْنَاءٌ - قَرِيبٌ - بَعِيدٌ
يَسْكُنُ - زَوْجَةٌ - عَنْ - مِنْ

Lezen

الْقِرَاءَةُ

Luister en bekijk eerst de videoles, en lees dan zelf de zinnen.

Dit is het huis van Sa'ied.	هَذَا بَيْتُ سَعِيدٍ.
Het huis is in Medina.	الْبَيْتُ فِي الْمَدِينَةِ النَّبَوِيَّةِ.
Achter het huis is een tuin.	خَلْفَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ.
In de tuin zijn mooie bloemen.	فِي الْحَدِيقَةِ وَرُودٌ جَمِيلَةٌ.
Het huis is dicht bij de moskee.	الْبَيْتُ قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.
En het huis is ver van de markt.	وَالْبَيْتُ بَعِيدٌ عَنِ السُّوقِ.
Voor het huis is een weg.	أَمَامَ الْبَيْتِ طَرِيقٌ.
Op de weg is een auto.	عَلَى الطَّرِيقِ سَيَّارَةٌ.
De auto is van Sa'ied.	السَّيَّارَةُ لِسَعِيدٍ.





Begrijpen en schrijven

الْفَهْمُ وَالْكِتَابَةُ

1. Beantwoord de vragen.

1. أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



1. أَيْنَ الْبَيْتُ؟



2. مَاذَا أَمَامَ الْبَيْتِ؟



3. مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ؟



4. لِمَنِ السَّيَّارَةُ؟

5. كَمْ أَبْنَاءُ سَعِيدٍ؟

4





Begrijpen en schrijven

الْفَهْمُ وَالْكِتَابَةُ

1. Beantwoord de vragen.

1. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



1. أَيْنَ لَيْلَى؟



2. مَاذَا تَفْعَلُ لَيْلَى؟



3. مَاذَا عَلَى الطَّبَقِ؟



4. أَيْنَ الْكَأْسُ؟



5. مَنْ يَشْرَبُ الْعَصِيرَ؟



6. هَلِ الْعَصِيرُ لَذِيذٌ؟





Lesje 1: Het verkeer

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمُرُورُ

مَحَطَّةٌ - مَوْقِفٌ - حَافِلَةٌ - شَارِعٌ - إِشَارَةُ الْمُرُورِ
يَقِفُ - يَسِيرُ - ضَوْءٌ

Lezen

الْقِرَاءَةُ

In de stad is een grote straat.	فِي الْمَدِينَةِ شَارِعٌ كَبِيرٌ.
Op de straat zijn veel auto's.	عَلَى الشَّارِعِ سَيَّارَاتٌ كَثِيرَةٌ.
Dit is een vrachtwagen, en dit is een bus.	هَذِهِ شَاحِنَةٌ، وَهَذِهِ حَافِلَةٌ.
Dit is een parkeerplaats.	هَذَا مَوْقِفٌ.
Op de parkeerplaats staan de auto's.	فِي الْمَوْقِفِ تَقِفُ السَّيَّارَاتُ.
En dit is een bushalte.	وَهَذِهِ مَحَطَّةٌ.
Bij de bushalte stopt de bus.	فِي الْمَحَطَّةِ تَقِفُ الْحَافِلَةُ.
Boven de straat is een verkeerslicht.	فَوْقَ الشَّارِعِ إِشَارَةُ الْمُرُورِ.
Het licht is rood.	الضَّوْءُ أَحْمَرٌ.
De auto stopt. En de bus stopt.	السَّيَّارَةُ تَقِفُ. وَالْحَافِلَةُ تَقِفُ.





الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

Het werkwoord in de tegenwoordige tijd

3	2	1
هُوَ يَدْرُسُ.	أَنْتَ تَدْرُسُ.	أَنَا أَدْرُسُ.
هِيَ تَدْرُسُ.	أَنْتِ تَدْرُسِينَ.	نَحْنُ نَدْرُسُ.
هُمَا يَدْرُسَانِ.	أَنْتُمَا تَدْرُسَانِ.	
هُمَا تَدْرُسَانِ.	أَنْتُمْ تَدْرُسُونَ.	
هُمْ يَدْرُسُونَ.	أَنْتُنَّ تَدْرُسْنَ.	
هُنَّ يَدْرُسْنَ.		

Hij - zij - ik - wij

هُوَ - هِيَ - أَنَا - نَحْنُ

نَحْنُ نَكْتُبُ.	أَنَا أَكْتُبُ.	هِيَ تَكْتُبُ.	هُوَ يَكْتُبُ.
نَحْنُ نَجْلِسُ.	أَنَا أَجْلِسُ.	هِيَ تَجْلِسُ.	هُوَ يَجْلِسُ.
نَحْنُ نَقْرَأُ.	أَنَا أَقْرَأُ.	هِيَ تَقْرَأُ.	هُوَ يَقْرَأُ.
نَحْنُ نَشْرَبُ.	أَنَا أَشْرَبُ.	هِيَ تَشْرَبُ.	هُوَ يَشْرَبُ.





Lesje 1: De dagen

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْيَّام

الأحد - الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس
الجمعة - السبت - قبل - بعد

Lezen

الْقِرَاءَةُ

Hoeveel dagen zijn in een week?	كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ؟
Er zijn 7 dagen in de week.	فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
Zondag, maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag.	الأحد. الإثنين. الثلاثاء. الأربعاء. الخميس. الجمعة. السبت.
Wat doe je in de week, Zayd?	مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْأُسْبُوعِ يَا زَيْدُ؟
Op zondag ga ik naar de universiteit.	فِي يَوْمِ الْأَحَدِ أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.
Op maandag zit ik bij mijn moeder en vader.	وَفِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ أَجْلِسُ مَعَ أُمِّي وَأَبِي.
Op dinsdag lees ik thuis een boek.	وَفِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ أَقْرَأُ كِتَابًا فِي الْبَيْتِ.
Op woensdag ga ik naar de markt.	وَفِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ.



أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ Vraagwoorden

Wat	مَا هَذَا؟ Wat is dit?	مَا
Wat	مَاذَا عَلَى الطَّائِلَةِ؟ Wat is op de tafel?	مَاذَا
Wanneer	مَتَى تُصَلِّي الظُّهْرَ؟ Wanneer bidt je het middaggebed?	مَتَى
Vraagwoord (is...?)	هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟ Is dit een boek?	هَلْ
Waar	أَيْنَ الْحَقِيبَةِ؟ Waar is de tas?	أَيْنَ
Hoe	كَيْفَ حَالُكَ؟ Hoe is het met je? (hoe is je staat?)	كَيْفَ
Waarom	لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ Waarom leer je Arabisch?	لِمَاذَا

De dagen

الأيام

الأَحَدُ	السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثَاءُ	الْإِثْنَيْنِ
Zondag	Zaterdag	Vrijdag	Donderdag	Woensdag	Dinsdag	Maandag

Van Alif tot Arabisch

Niveau 4

Dieper in de taal

Inhoudsopgave

7	Thema 1	<i>Het leerjaar</i>	السَّنةُ الدِّرَاسِيَّةُ
8	Lesje 1	I het leerjaar	السَّنةُ الدِّرَاسِيَّةُ
14	Lesje 2	Schoolspullen	أَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ
19	Lesje 3	Werkwoorden	أَفْعَالُ
24	Thema 2	<i>Het gezin</i>	الْأُسْرَةُ
25	Lesje 1	Om de eettafel	حَوْلَ الْمَائِدَةِ
31	Lesje 2	De leden van mijn gezin	أَفْرَادُ أُسْرَتِي
38	Lesje 3	De woning	الْمَنْزِلُ
44	Thema 3	<i>Studeren</i>	الدِّرَاسَةُ
45	Lesje 1	Een nieuwe student	طَالِبٌ جَدِيدٌ
52	Lesje 2	Waar kom jij vandaan?	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
59	Lesje 3	In het klaslokaal	فِي فَصْلِ الدِّرَاسَةِ
67	Thema 4	<i>Seizoenen & tijden</i>	الْفُصُولُ وَالْأَزْمَانُ
68	Lesje 1	De seizoenen	فُصُولُ السَّنةِ
76	Lesje 2	Tijden en klokkezen	الْأَزْمَانُ وَالسَّاعَةُ
82	Lesje 3	Een vakantie naar Marokko	عُطْلَةٌ إِلَى الْمَغْرِبِ
89	Thema 5	<i>De eigenschappen</i>	الصِّفَاتُ
90	Lesje 1	Eigenschappen	الصِّفَاتُ
96	Lesje 2	Ik heb honger	أَنَا جَوْعَانٌ
102	Lesje 3	Herhaling	مُرَاجَعَةٌ
107		<i>Woordenboekje</i>	مُعْجَمُ الْكَلِمَاتِ



Thema 1

الْوَحْدَةُ 1 – السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ

Thema 1 – Het leerjaar

المَوَاضِيْعُ: السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ – أَدَوَاتُ الْمَدْرَسَةِ – أَفْعَالُ

Onderwerpen: het leerjaar – schoolspullen – werkwoorden

Wat gaan we leren:

مَاذَا نَدْرُسُ:

* 30 nieuwe woordjes

* 30 مِنَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ

* Grammatica:

* النَّحْوُ:

- De 3 soorten woorden
- De tekens op het eind van het woord: al-i3raab
- De aanwijswoorden
- Enkelvoud – tweevoud – de soorten meervoud

- الْإِسْمُ وَالْفِعْلُ وَالْحَرْفُ
- حَرَكَاتُ آخِرِ الْكَلِمَةِ: الْإِعْرَابُ
- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ
- الْمَفْرَدُ – الْمُثَنَّى – أَنْوَاعُ الْجَمْعِ

هَيَّا نَبْدَأُ!





Ja, ik memoriseer de Edele Qor'aan op school,
en ik herhaal de Edele Qor'aan in de moskee.

• نَعَمْ. أَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي
الْمَدْرَسَةِ،
وَأُرَاجِعُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي الْمَسْجِدِ.

Ga jij naar school, Maryam?

- هَلْ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا مَرْيَمُ؟

Ja, ik ben een leerlinge in de eerste klas.

• نَعَمْ. أَنَا تَلْمِيزَةٌ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ.

En wat leer je in de eerste klas?

- وَمَاذَا تَتَعَلَّمِينَ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ؟

Ik leer lezen en schrijven.

• أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

Vind je het fijn op school,
Maryam?
(letterlijk: houd je van school?)

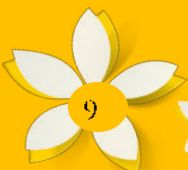
- هَلْ تُحِبِّينَ الْمَدْرَسَةَ يَا مَرْيَمُ؟

Ja, ik houd van school.

• نَعَمْ. أَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ.

Mijn juf is heel lief.

• مُعَلِّمَتِي لَطِيفَةٌ جِدًّا.





Grammaticaregels

القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ

الِإِسْمُ وَالْفِعْلُ وَالْحَرْفُ

الِإِسْمُ: مُحَمَّدٌ. رَجُلٌ. قِطَّةٌ. طَائِرَةٌ. تِلْمِيذٌ. خَضِرَوَاتٌ. نِسَاءٌ. مِصْبَاحٌ...
 الْفِعْلُ: يَفْتَحُ. يَصْعَدُ. يَنْزِلُ. إِرْكَبُ. إِجْلِسُ. أُدْرُسُ...
 الْحَرْفُ: فِي، عَلَى، مِنْ، مَا، لَمْ، هَلْ...

حَرَكَاتُ آخِرِ الْكَلِمَةِ: الْإِعْرَابُ.

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ أَرْبَعَةٌ: الضَّمَّةُ، وَالْفَتْحَةُ، وَالْكَسْرَةُ، وَالسُّكُونُ.

• الضَّمَّةُ عَلَامَةُ الرَّفْعِ <=
 هَذِهِ كَلِمَاتٌ مَرْفُوعَةٌ.
 الْكِتَابُ. الشَّجَرَةُ. قَلَمٌ. بِنْتُ.

• الْفَتْحَةُ عَلَامَةُ النَّصْبِ <=
 هَذِهِ كَلِمَاتٌ مَنْصُوبَةٌ.
 الْكِتَابَ. الشَّجَرَةَ. قَلَمًا. بِنْتًا.

• الْكَسْرَةُ عَلَامَةُ الْجَرِّ <=
 هَذِهِ كَلِمَاتٌ مَجْرُورَةٌ.
 الْكِتَابِ. الشَّجَرَةِ. قَلَمٍ. بِنْتِ.

• السُّكُونُ عَلَامَةُ الْجَزْمِ <=
 هَذِهِ كَلِمَاتٌ مَجْزُومَةٌ.
 يَكْتُبُ. يَدْرُسُ. يَحْفَظُ.





Begrijpen en schrijven

الْفَهْمُ وَالْكِتَابَةُ

1. Beantwoord de vragen.

1. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



1. مَتَى تَبْدَأُ السَّنَةَ الدِّرَاسِيَّةَ؟

2. أَيْنَ يَدْرُسُ مُحَمَّدٌ؟



3. مَاذَا يَتَعَلَّمُ مُحَمَّدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

4. هَلْ تَذْهَبُ مَرْيَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

5. أَيْنَ يُرَاجِعُ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ؟



6. هَلْ تَدْرُسُ مَرْيَمُ فِي الْفَصْلِ الثَّالِثِ؟





2. Verander zoals in het voorbeeld:

2. أُغَيِّرْ كَالْمَثَالِ: الْيَمِينُ وَالْيَسَارُ:

عَلَى يَمِينِ الْبَيْتِ سَيَّارَةٌ.

1. السَّيَّارَةُ عَلَى يَمِينِ الْبَيْتِ.

.....

2. الْمَقْصُ عَلَى يَمِينِ الْمُقْلَمَةِ.

.....

3. الرَّجُلُ عَلَى يَسَارِ الْحَافِلَةِ.

.....

4. الْوَرْدَةُ عَلَى يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

..... حَوْلَ

5. الْكَرَاسِيُّ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.

.....

6. السُّورُ حَوْلَ الْحَدِيقَةِ.

3. أكْمِلْ بِالنَّعْتِ الْمُنَاسِبِ: 3. Maak af met een passend bijvoeglijk naamwoord:

○ الْكَرِيمُ

1. هَذَا طَعَامٌ

○ لَذِيذٌ

2. فِي الْحَدِيقَةِ وَرْدَةٌ

○ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

3. فِي الْفَصْلِ سَبُورَةٌ

○ كَبِيرَةٌ

4. أَنَا أَحْفَظُ الْقُرْآنَ

○ صَغِيرٌ

5. أَذْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ

○ جَمِيلَةٌ

6. هَذَا وَلَدٌ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: طَالِبٌ جَدِيدٌ

Lesje 1: Een nieuwe student

أَيُّ - مُسْتَوَى - دُرُوسٍ - أَلَّتِي - مَوَادِّ - التَّارِيخُ - الْحَدِيثُ - التَّفْسِيرُ
أَرْجُو - التَّوْفِيقُ - طَلَبُ الْعِلْمِ - فَرِيضَةٌ - دُخُولٌ - الْإِسْتِرَاحَةُ

Lezen

الْقِرَاءَةُ

Zayd is voor de deur van de universiteit.	زَيْدٌ أَمَامَ بَابِ الْجَامِعَةِ.
Bij de deur is een nieuwe student.	عِنْدَ الْبَابِ طَالِبٌ جَدِيدٌ.
Vrede zij met jou, broeder!	زَيْدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي.
En vrede zij met jou, en de Genade van Allah.	الطَّالِبُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.
Ben jij een nieuwe student?	زَيْدٌ: هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟
Ja, ik ben een nieuwe student.	الطَّالِبُ: نَعَمْ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.
Mijn naam is Ahmed. En hoe heet jij, mijn broeder?	إِسْمِي أَحْمَدُ. وَمَا اسْمُكَ يَا أَخِي؟
Mijn naam is Zayd. Welkom op de Islamitische Universiteit. In welk niveau zit jij?	زَيْدٌ: إِسْمِي زَيْدٌ. مَرْحَبًا فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. فِي أَيِّ مُسْتَوَى أَنْتَ؟
Ik ben een student in het eerste niveau. En jij?	أَحْمَدُ: أَنَا طَالِبٌ فِي الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ. وَأَنْتَ؟



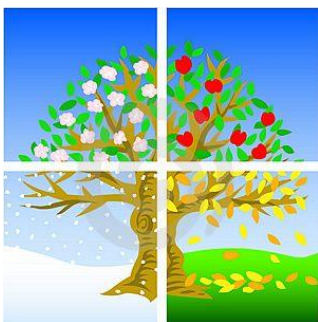


Begrijpen en schrijven

الْفَهْمُ وَالْكِتَابَةُ

1. Beantwoord de vragen.

1. أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



1. مَا عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ؟

2. مَاذَا أَفْعَلُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟



3. مَاذَا أَلْبَسُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟

4. أَيْنَ أَسَافِرُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟



5. مَاذَا يُعْجِبُنِي مِنْ فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

6. كَيْفَ أَسَافِرُ؟





السَّاعَةُ

كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ يَا خَالِدُ؟
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ.



الخَامِسَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ



السَّادِسَةُ وَخَمْسُ دَقَائِقَ



الثَّامِنَةُ وَالثَّلَاثُ



السَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ.



الرَّابِعَةُ إِلَّا ثَلَاثًا



الْعَاشِرَةُ وَالنِّصْفُ.



الثَّانِيَةُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ



الثَّلَاثَةُ إِلَّا رُبْعًا





2. أقرأ وأكتب الفعل ونوعه: ماضي – مضارع – أمر

2. Lees en schrijf het werkwoord en de vorm van het werkwoord.

- | | | |
|------------|--------------|--|
| ماضي | فَتَحَ | 1. فَتَحَ سَعِيدٌ بَابَ الْحُجْرَةِ. |
| ..... | ..... | 2. نَحْنُ نَحْفَظُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ. |
| ..... | ..... | 3. زَيْنَبُ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. |
| ..... | ..... | 4. ارْكَبْ فِي السَّيَّارَةِ يَا سَعِيدُ. |
| ..... | ..... | 5. مَاذَا تَكْتُبِينَ يَا فَاطِمَةُ؟ |
| ..... | ..... | 6. تُغْلِقُ مَرِيَمُ الْكِتَابَ |
| ..... | ..... | 7. يَا مُحَمَّدُ، اقْرَأِ الْقُرْآنَ. |
| ..... | ..... | 8. جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ. |

3. Maak af in de gebiedende wijs: jullie.

3. اكْمِلُ الأَمْرَ: أَنْتُمْ – أَنْتُنَّ



- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-------------|
| أَنْتُنَّ أَكْتُبِينَ | أَنْتُمْ أَكْتُبُوا | 1. يَكْتُبُ |
| أَنْتُنَّ | أَنْتُمْ | 2. يَشْرَبُ |
| أَنْتُنَّ | أَنْتُمْ | 3. يَجْلِسُ |
| أَنْتُنَّ | أَنْتُمْ | 4. يَصْعَدُ |





2. Maak af met het tegenovergestelde woord.

2. أَكْمِلْ بِالضِدِّ الْمُنَاسِبِ



1. أَنَا مُجْتَهِدٌ. أَنَا لَسْتُ كَسُولًا

2. أَنْتَ مَرِيضٌ. أَنْتَ لَسْتَ

3. هُوَ سَعِيدٌ. هُوَ لَيْسَ

4. أَنَا نَشِيطَةٌ. أَنَا لَسْتُ

5. أَنْتَ ذَكِيَّةٌ. أَنْتَ لَسْتَ

6. هِيَ كَرِيمَةٌ. هِيَ لَيْسَتْ

3. Maak een antwoord zoals in het voorbeeld. 3. أَضْعُ جَوَابًا كَمَا فِي الْمِثَالِ

1. أَشْبَعْتَ يَا مُحَمَّدٌ؟ نَعَمْ، شَبِعْتُ.

2. أَحْفِظْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيٌّ؟ نَعَمْ،

3. أَقْطَعْتَ الْحَلْوَى يَا مَرْيَمُ؟ نَعَمْ،

4. أَذْهَبْتَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا عَامِرُ؟ نَعَمْ،

5. أَشْرَبْتَ الشَّايَ يَا هِنْدُ؟ نَعَمْ،



ت

Datum	تَارِيخٌ
Onder	تَحْتَ
Appels	تُفَاحٌ
Appel	تُفَاحَةٌ
Interpretatie v.d. Qoraan	التَّفْسِيرُ
Dat (v.)	تِلْكَ
Leerling	تَلْمِيذٌ
Dadels	تَمْرٌ
Dadel	تَمْرَةٌ
Aardbeien	تُوتٌ
Aardbei	تُوتَةٌ
Succes	التَّوْفِيقُ
Tunesië	تُونِسُ
(Degene) die (vr.)	التي

ب

Traag	بَاطِيءٌ
Na	بَعْدَ
Ver	بَعِيدٌ
België	بَلْجِيكًا
Paars	بَنْفَسَجِيٌّ
Bruin	بُنِّيٌّ
Huis	بَيْتٌ
Wit (v.)	بَيْضَاءُ
Traag	بَاطِيءٌ
Na	بَعْدَ
Ver	بَعِيدٌ
België	بَلْجِيكًا
Paars	بَنْفَسَجِيٌّ
Bruin	بُنِّيٌّ
Huis	بَيْتٌ
Wit (v.)	بَيْضَاءُ